-論 文-

モジュール競合学習を用いた適応的クラスタリング

Adaptive Clustering Method using Modular Learning Architecture

Satoshi SUZUKI † and Naonori UEDA †

あらまし

クラス内のデータが連続的に分布しクラス間で重なりがない場合において,クラス数未知の状態から逐次処理によりデー タをクラス分けする手法を提案する.提案する手法はモジュール競合ネットワークに統計力学のアナロジーを用いる手法 である.即ち,入力データを粒子と見なし,粒子の分布に適したエネルギー状態を各モジュールが推定することにより学 習を行なう手法である.この学習の結果,連続的に分布する粒子は同一のモジュールに振り分けられ,同時に,粒子の存 在しないモジュールも現れる.従って,予めモジュール数を多めに用意し,学習後,粒子の集まったモジュールを1つの クラスと見なすことで,入力データのクラス分けとクラス数推定が可能となる.本論文では提案手法の詳細と,2次元人 工データ及び顔画像を用いた実験結果を示す.

キーワード

クラスタリング,教師無し学習,競合学習,逐次処理,自由エネルギー,統計力学

1. まえがき

人間は視点に依存して多様に変化する3次元物体を2 次元網膜像を通して認識・類別している.この処理は, 教師信号無しの逐次処理学習であり,随時新しい入力が 与えられる追加学習でもある.この機能の一部を計算機 上で実現するため,筆者の一人は,モジュール競合学習 法[1][2]を応用して,様々な視点方向の2次元射影像か ら教師無しで3次元物体を認識・類別するモデルを提案 した[3][4].この手法は,連続的に広がる分布を1つの クラスと見なす教師無しのクラス分けを可能にしたが, 物体数(クラス数)が既知という前提条件を必要とし, また,追加学習には対処できなかった.なぜなら,従来 のモジュール学習法[1][2]が入力空間を全モジュールを 使って表現する手法だからである.そこで,本論文で は,追加学習に対処できるクラス数未知のクラスタリン グ手法について検討する.

従来のクラスタリング手法の代表としては決定木による手法や k-means 法, isodata アルゴリズム等が挙げられる [5].しかし, k-means 法に代表される, クラス数を既知として入力空間を切り分けるクラスタリング手

法は,連続的に分布する1つのクラスに対しても,分布 の形状によっては複数のクラスとしてクラスタリングを 行うこともあるので,上記の問題には適用できない.一 方,決定木やisodataアルゴリズムを逐次処理へ適用す るには,データ間距離を計算するために予め全データを 記憶しなければならない.更に,クラス分けのためのし きい値が必要になるが,その有効な設定方法は一般に知 られていない.以上の理由より,従来の古典的なクラス タリング手法は本論文の対象とする追加学習可能な逐次 型クラスタリングには適用できない.

最近では, 寺島らが自己組織化特徴マップ (SOM)[6] を用いたクラス数未知でのクラスタリング手法を提案 している[7].この手法では, データ密度の高い空間に 代表ベクトルが集まるという SOM の性質を利用して, クラスタリングを行っている.この手法はオンラインの クラスタリング課題に対する有効な解決法であるが,例 えば,学習途中で新しいクラスのデータが追加される場 合,新しいクラスを表現するには,他のクラスを表現し ていた代表ベクトルを利用しなければならないため, データから代表ベクトルへの写像が大きく変化する可能 性がある.即ち,追加学習には対処していない.

本論文では先のモデル [3] [4] に対する学習法の工夫に より,上記目的の実現を目指す.ところで,近年,スピ ングラスの理論を中心に,統計力学の手法がニューラル

電子情報通信学会論文誌 D-II Vol. J83-D-II No. xx pp. 1-10 2000 年 xx 月

[†] NTT コミュニケーション科学基礎研究所,京都府

NTT Communication Science Laboratories, Kyoto, 619-0237 Japan

ネットワークの研究に応用され,数多くの重要な知見が 得られている[8].従って,本論文でも学習アルゴリズ ムへの統計力学的アナロジーの適用を試みる.

特定の条件下にある粒子系空間では自由エネルギーを 低くしていくと,全ての粒子がエネルギーの低い状態に 集まるか,或は空間内に粒子が殆んど存在しなくなるか の2種類の状態に収束するという性質がある^(注1).こ の粒子の性質を利用し,複数あるモジュールが特定の粒 子の集合に対応するモジュールと,対応する粒子の無い モジュールとに自律的に分かれるように学習を行なう. 即ち,入力データを粒子と見なし,各モジュールを粒子 系空間と見なすことにより,連続的に分布する粒子が同 ーのモジュールに安定して存在するように学習させるこ とができる.これにより,追加学習にも対処できるクラ ス数未知のクラスタリングの実現が期待でき,先の学習 法[3][4]における問題点が解決できる.

2. モジュール競合ネットワーク

本論文で用いるネットワークは,一つのモジュールが 複数のガウス関数から成る2階層の競合ネットワークで ある.各モジュールはガウス関数の平均ベクトルを組み 合わせて入力データの再構成を試み,次いで,モジュー ル間でその精度を競合する.この競合結果により,入力 は各モジュールに確率的にクラス分けされる.以下にこ のネットワークの詳細を述べる.

入力 *x* が与えられた時,第*i* モジュールで再構成され た情報 *y*,は

$$\boldsymbol{y}_i = \sum_{j=1}^{U_i} h_{ij} \boldsymbol{c}_{ij} \tag{1}$$

で与えられる.但し, U_i は第iモジュール内のガウス 関数の総数であり, c_{ij} は第iモジュール,第jガウス 関数の平均ベクトル(未知パラメタ)を表す.また, h_{ij} はモジュール内の競合における寄与率を表し,

$$h_{ij} = \frac{t_{ij}}{\sum_{k=1}^{U_i} t_{ik}}$$
(2)

で与えられる.但し, t_{ij} は σ^2 を定数として,

$$t_{ij} = \exp\left(-\frac{\|\boldsymbol{c}_{ij} - \boldsymbol{x}\|^2}{2\sigma^2}\right) \tag{3}$$

で表される.即ち,入力に近いガウス関数ほど寄与度が 大きくなるようにし, $h_{ij} > 0, \sum_{j=1}^{U_i} h_{ij} = 1$ となる よう正規化している. 入力 x の帰属クラスは,モジュール間競合により決定 される.モジュール間競合は,各モジュールで再構成さ れた情報 y_i と入力 x とのユークリッド距離 $||y_i - x||$ に基づいて行われ,この距離が最小となるモジュールの クラス指標 i を入力 x の属するクラスとする.但し,確 率モデルとするため,モジュール間の競合は次式で定義 される q_i を用いて行う.

$$g_i = \frac{s_i}{\sum_{k=1}^M s_k} \tag{4}$$

ここで, M は全モジュール数を表し, s_i は ρ^2 を定数 として,

$$s_i = \exp\left(-\frac{\|\boldsymbol{y}_i - \boldsymbol{x}\|^2}{2\rho^2}\right) \tag{5}$$

とする.入力と再構成された情報の近さは数学的な取り 扱い易さから式(5)に示す指数関数とした.

学習にあたって,モジュール内のガウス関数を適応的 に追加する機能を与えることにより,各モジュールが適 応的に学習できるようになる.ガウス関数の追加を含む 本ネットワークの学習法については4.で詳しく述べる.

3. 粒子系空間のモデル

上記のネットワークをモジュール間の偏りを許容して 学習させるために,本論文では,統計力学的手法を導入 し,逐次的に与えられる入力データを粒子の観測位置と 見なす手法を用いる^(注2).

以下,利用する粒子系空間の性質を説明し,次に,そ の性質をモジュール競合ネットワークに適用する方法に ついて述べる.

3.1 粒子系空間の性質

例えば電子のような粒子の粒子源を含む低温の空間^(注3)では,多くの粒子が自由に動ける状態が空間の 自由エネルギーが高い状態である.逆に,自由エネル ギーが低い状態は空間内の粒子がエネルギーの低い状態 に集まっている場合か,或は空間内に粒子が殆んど存在 しない場合である.このことは,以下に記す粒子のエネ ルギーと存在確率及び自由エネルギーの関係式により示 される.

粒子源を持つ粒子系ではエネルギー ϵ を持つ粒子が存 在する確率は, μ, k, T を定数として,

⁽注1): 式の上での性質である(3.参照)

⁽注2): この時,入力データ自体を粒子の位置を表すパラメタと見なすため,粒子 自体はお互いに区別のない同種粒子であることが必要となる.但し,ポース粒子は 自由エネルギー最小化により全粒子が基底状態に収束してしまうため不可. (注3): フェルミ粒子が低温のグランドカノニカル状態にある場合を考える.この 時,空間内の粒子数は空間の状態に従って増減する.





$$P_{\epsilon} = \frac{1}{\exp\left(\frac{\epsilon - \mu}{kT}\right) + 1} \tag{6}$$

で与えられる [9].また,粒子系の自由エネルギー Fは

$$F = \sum_{\epsilon} \left(\mu P_{\epsilon} + kT \log \left(1 - P_{\epsilon} \right) \right)$$
$$\equiv \sum F_{\epsilon}$$
(7)

で表される [9] . 但し , \sum_{ϵ} は可能な全てのエネルギー 状態の和を表す .

 $T < \mu/k$ の低温では,個々の粒子のエネルギー ϵ と 自由エネルギー F_{ϵ} との間には図 1(a)の関係がある(図 では $\mu/kT = 5$ の場合を示している).この図から,自 由エネルギーを低くするためには各粒子のエネルギー ϵ が非常に大きいか0に近いかのどちらかになることが 必要であることが分かる.ところが,粒子のエネルギー と存在確率の間には図 1(b)の関係があり,粒子のエネ ルギーが高いと存在確率は非常に低くなる.故に,自由 エネルギーが低い状態では,エネルギーの低い粒子が集 まっているか空間内に殆んど粒子が存在していないかの どちらかとなる(図 1(c)).

従って,このような粒子系を複数組み合わせた空間を 考え,自由エネルギーを下げることで,ある部分空間で は粒子が低エネルギー状態に集まり,ある部分空間では 粒子が存在しなくなることが期待できる.次節で,この 粒子系空間の性質をアナロジーとして用いた,モジュー ル競合ネットワークの詳細について述べる.



図 2 提案モデルのイメージ Fig. 2 An image of the proposed model.

3.2 ネットワークへの適用

複数の部分空間から成る空間が,低温で安定した(自 由エネルギーの低い)状態にあるとし,各部分空間は独 立した座標系を持ち,それぞれが異なるエネルギー状態 にあるとする.今,空間内の粒子N 個を観測し,その観 測結果は $\chi = \{x_1, x_2, \cdots, x_N\}$ で与えられたとする. x_j はj番目の粒子が観測された位置を表す.但し,各 粒子がどの部分空間で観測されたかは与えられない. 2.のネットワークを用いて,この観測結果から各空間の エネルギー状態を推定するモデルを考える.

図 2に示すように,まず粒子系の部分空間の数をネットワークのモジュール数に1対1に対応させる.これにより,各モジュールに座標 x からエネルギー ϵ_i への変換 $x \stackrel{q_i}{\mapsto} \epsilon_i$ を学習させる.この関数 q_i により部分空間 iのエネルギー状態が与えられ,従って,部分空間内の粒子の存在が確率的に与えられる.また,モジュール間の競合 $g_i(x_j)$ を x_j の粒子が部分空間 iで観測された確率と見做す.

以上の対応関係により,以下に示す粒子の存在確率 を高め,且つ,自由エネルギーを小さくするようにネッ トワークに最適なエネルギー状態を学習させる.この結 果,各モジュールは粒子の存在するモジュールと存在し ないモジュールとに分けられ,目的とするクラスタリン グが実現される.

[粒子の存在確率]

観測された粒子 x がネットワークで作られる空間に存 在する確率 P_x は,粒子 x が部分空間 i で観測された確 率 P_i とモジュール i の中で粒子 x が存在する確率 P_x^i を用いて,

$$P_{\boldsymbol{x}} = \sum_{i=1}^{M} P_i P_{\boldsymbol{x}}^i \tag{8}$$

で表される.

 P_i は前述の仮定より, $g_i(x)$ で表され, P_x^i はモジュールiの作る部分空間での粒子の存在確率なので,式(6)から

$$P_{\boldsymbol{x}}^{i} = \frac{1}{\exp\left(\frac{\epsilon_{i}(\boldsymbol{x})-\mu}{kT}\right)+1}$$
(9)

で与えられる.

ここで,各モジュールでの座標xからエネルギー ϵ_i への変換 $x \stackrel{q_i}{\longmapsto} \epsilon_i$ を表す関係式を

$$\epsilon_{i} \left(\boldsymbol{x} \right) = \frac{kT}{2\rho^{2}} \| \boldsymbol{y}_{i} - \boldsymbol{x} \|^{2}$$
$$= -kT \log \left(s_{i} \right)$$
(10)

で定義すると, $P_{\boldsymbol{x}}$ は次式で表される.

$$P_{\boldsymbol{x}} = \sum_{i=1}^{M} \frac{g_i}{\exp\left(\frac{\epsilon_i(\boldsymbol{x}) - \mu}{kT}\right) + 1}$$
$$= \sum_{i=1}^{M} \frac{s_i}{\sum_{k=1}^{M} s_k} \frac{s_i}{\exp\left(-\frac{\mu}{kT}\right) + s_i}$$
(11)

Px の最大化は,観測された粒子がネットワークの作 り出す空間に存在する可能性を高めることに相当する. [自由エネルギー]

一方,余分な粒子が空間内に入り込まないために,空間全体の自由エネルギーを最小化しなければならない. 但し,全自由エネルギーFは,部分空間の自由エネル ギー F_i の和で表されるから, $\mu' = \exp(-\mu/kT)$ として,式(7)より

$$F = \sum_{i=1}^{M} F_{i}$$

$$= \sum_{i=1}^{M} \sum_{\epsilon} F_{\epsilon}^{(i)}$$

$$= \sum_{i=1}^{M} \sum_{\boldsymbol{x} \in \chi} \frac{\mu s_{i}}{\mu' + s_{i}} + kT \log\left(\frac{\mu'}{\mu' + s_{i}}\right)$$

$$= -kT \sum_{\boldsymbol{x} \in \chi} \sum_{i=1}^{M} \frac{\mu}{kT} \frac{\mu'}{\mu' + s_{i}} + \log\left(\mu' + s_{i}\right)$$

$$\equiv -kT \sum_{\boldsymbol{x} \in \chi} f(\boldsymbol{x})$$
(12)

で表される(注4).

4. 学習アルゴリズム

本節では前節で説明したモデルに基づいて,学習アル ゴリズムを導出する.本モデルにおける学習パラメタは ガウス関数の平均ベクトル c であり,学習は平均ベクト ルの更新とガウス関数の適応的追加により行われる.但 し,ガウス関数の連続性を保つために,ガウス関数の追 加は f(x)の最大化に適用し,この時追加されるガウス 関数の平均ベクトルは入力 x と一致させる.

Px の最大化と f(x) の最大化ではパラメタが必ずし も一致しないので,学習はそれぞれ独立して行う.但 し,Px の最大化は特定粒子に関する自由エネルギー最 小化でもあり,2種類の学習は最終的には同じ収束方向 へ向かうことになる.

4.1 観測粒子の存在確率最大化

まず, *P*_x の最大化について示す.第*i*モジュール第 *j*ガウス関数の平均ベクトル *c*_{ij} の更新は, α を学習係 数として,

$$\Delta \boldsymbol{c}_{ij}^{p} = \alpha \frac{\partial P \boldsymbol{x}}{\partial \boldsymbol{c}_{ij}}$$
$$= \frac{\alpha g_{i}}{\rho^{2}} \left(p_{i}^{2} - 2p_{i} + \sum_{k=1}^{M} g_{k} p_{i} \right) \boldsymbol{G}_{i} \qquad (13)$$

をその変化量とすることで表される.但し,

$$p_{i} = P_{\boldsymbol{x}}^{i}$$
$$= \frac{s_{i}}{\mu' + s_{i}}$$
(14)

および,

$$G_{i} = \sum_{l} (\boldsymbol{y}_{il} - \boldsymbol{x}_{l}) \frac{\partial y_{il}}{\partial c_{ijl}}$$

= $h_{ij} (a_{ij} (\boldsymbol{c}_{ij} - \boldsymbol{x}) + (\boldsymbol{y}_{i} - \boldsymbol{x}))$ (15)

であり, \sum_{l} は入力の各次元についての和を表す.また, a_{ij} は,

$$a_{ij} = \frac{(\boldsymbol{y}_i - \boldsymbol{x})^t (\boldsymbol{y}_i - \boldsymbol{c}_{ij})}{\sigma^2}$$
(16)

を表すものとする.

⁽注 4):式(7)では自由エネルギーはエネルギー状態の和として表されているが, χ が粒子の存在可能位置を表していることと,一つのエネルギー状態には一つの粒 子しか存在できないというフェルミ粒子系の性質を利用して,エネルギー状態の和 を観測される粒子に関する和に置き換えている.即ち,全ての可能なエネルギー状態は $q_i(\chi)$ で表されるとしている.

4.2 自由エネルギーの最小化

一方,自由エネルギーの最小化は f(x)の最大化で置
 き換えられ,ガウス関数の追加と平均ベクトルの更新の
 2種類の手法を用いて行う.

[ガウス関数の追加]

まず,ガウス関数追加のためのコストについて検討する.ガウス関数の追加は,与えられた入力 *x* に対して,以下に示す追加条件を満たすモジュールに,*c* = *x* として新しいガウス関数を追加する.

ガウス関数の追加条件は,

 $\Delta f\left(\boldsymbol{x}\right) > \delta > 0$

を用いる.但し, Δf はガウス関数追加前後でのf(x)の増加量を表す.

$$\Delta f(\mathbf{x}) = (追加後のf(\mathbf{x})) - (追加前のf(\mathbf{x}))$$

式(12)より,

$$f\left(oldsymbol{x}
ight) =\sum_{i=1}^{M}\left(-F_{\epsilon}^{\left(i
ight) }/kT
ight)$$

であり,また,ガウス関数に変化のない部分空間では自 由エネルギーは変化しないことから,モジュールiにガ ウス関数が追加されたとき, $\Delta f(x)$ は部分空間iの自 由エネルギーの変化量により,

$$\Delta f(\mathbf{x}) = (追加前のF_{\epsilon}^{(i)}/kT) - (追加後のF_{\epsilon}^{(i)}/kT)$$

と表される.

それぞれの部分空間においてエネルギー ϵ を持つ粒子 が存在する確率 P_{ϵ} と自由エネルギー F_{ϵ} との関係は図 1(c)に示されている.この図は $T = \frac{1}{5}\mu/k$ の低温にお ける $P_{\epsilon} \ge F_{\epsilon}/kT$ との関係を表している (式 (6),(7) 参 照).

図 $1({\rm c})$ よりガウス関数追加後は $P_\epsilon \simeq 1$ 及び $F_\epsilon^{(i)}/kT\simeq 0$ となるため,

 $\Delta f(\mathbf{x}) \simeq (追加前のF_{\epsilon}^{(i)}/kT)$

と近似でき,ガウス関数追加の可否判定は追加前の $F_{\epsilon}^{(i)}/kT$ の値により決められる.図1(c)より適当な $\delta(F_{\epsilon}/kT$ の値; 0 ≪ $\delta < \mu/kT - 1 - \log(\mu/kT)$)を定めることで,ガウス関数追加の条件を

 $F_{\epsilon}^{(i)}/kT > \delta$

とできる.この条件により,確率 P_{ϵ} が特定の範囲内に ある時にガウス関数の追加が可能となる.逆に,ガウス 関数追加が可能となるときの P_{ϵ} の値は決められた範囲 内にあるため,ガウス関数が追加されるときにはその近 傍に粒子が存在していることになり,従って,部分空間 内での粒子の連続性が保たれていることになる.

[平均ベクトルの更新]

もしも,条件 $F_{\epsilon}^{(i)}/kT > \delta$ を満たすiが存在しない場合には, β を定数として,

$$\Delta c_{ij}^{f} = \beta \frac{\partial f_{i}(\boldsymbol{x})}{\partial c_{ij}}$$
$$= \frac{\beta}{\rho^{2}} \left(\frac{\mu}{kT} - \frac{1}{1 - p_{i}} \right) \left(p_{i}^{2} - p_{i} \right) G_{i} \quad (17)$$

により平均ベクトル c_{ij} の更新を行い,f(x)を最大化する.

4.3 アルゴリズムのまとめ 以上から,学習アルゴリズムは次のようになる.

- 入力サンプルの平均値に微少ノイズを加え、
 平均ベクトル c の初期値とする.
- 逐次与えられる観測データ x に関し,順次, 全てのモジュールに同じ入力 x を与える.
- 3. 式 (13) を用いて平均ベクトルの更新を行う.
- 4. モジュール i^* $(i^* = \arg \max_i g_i)$ に於いて,

 $F_{\epsilon}^{(i^*)}/kT > \delta$ であれば,平均ベクトルをxとするガウス関数を追加,それ以外は式 (17)を用いて平均ベクトルの更新を行う.

5. 既定の学習回数に達すれば終了, さもなけれ ば2~4を繰り返す.

5. 計算機実験

提案したモデルの有効性と特性を調べるため,複雑な 分布を持つ2次元人工データを用いて,様々な条件下で





(b) Gaussian distribution

(a) Uniform distribution

図3 入力分布 Fig.3 Input data distributions.



図4 学習過程の例 Fig.4 An example of clustering process.



図 5 クラス数推定 Fig. 5 Estimation results of the number of classes.

表 1 類 別 精 度				
Table 1 Classification accuracy.				
Distribution	Uniform	Gaussian		
STD		large	middle	small

学習を試みた.更に,現実問題への応用として,様々な 方向から見た複数人の顔画像をクラス分けする実験を 行った.

74.9%

70.4%

98.0%

5.1 2次元人工データによる評価

66.7%

図3に実験で用いた2次元人工データを示す.最も近 接する他クラスまでの距離が一定になるように,デー タは半径の異なる3種類の半円弧上に分布しており, 図3(a)では一様分布,図3(b)では正規分布の広がりを 持っている.正規分布のデータは標準偏差(STD)を3 種類(「大」,「中」,「小」)用意し^(注5),一様分布 のデータと合わせて4種類の入力データセットについて それぞれ学習を行なった.

ネットワークの初期状態ではモジュール数は10,各 モジュール内のガウス関数は1個とした.以下,この ガウス関数の平均ベクトルを便宜上第1平均ベクト



図 6 追加学習での入力分布

Fig. 6 Input data distributions used by additional learning.

ルと呼ぶ.モジュール間の競合を明確にするため, 実験では第1平均ベクトルの初期値は,任意に選ば れた入力200点の平均ベクトルに若干のノイズ(サン プルの分散の5%)を加えて設定した.各パラメタは $\mu/kT = 5, \alpha = 0.1, \beta = 0.01, \delta = 2, \sigma = \rho = 1$ とし た(これらのパラメタ設定については付録を参照).学習 は,ランダムに選ばれた入力データをモデルに繰り返し 与えることで行う.学習回数は10000回とした.ここ で,1回の学習とは,1入力データに対してモデルの更 新を1度だけ行うことを意味する.

図 4に図 3(b)(標準偏差「小」)のデータに対する学習 過程の例を示す.図 4では入力データの分布範囲を曲線 で囲い(input data),各第1平均ベクトルを'◇',学習 により追加されたガウス関数の平均ベクトルを'○'の記 号で示した.各々の記号が属するモジュールは,濃淡に よって区別した.

学習初期は,第1平均ベクトルが競合により入力デー タに近づいていく.第1平均ベクトルと入力データの距 離がある程度以上近づくと,新たなガウス関数を追加 して自由エネルギーを大きく減少させる.学習が進むに つれて,ガウス関数の数は増え,1つのモジュールが特 定のクラスの入力空間を覆うようになる.この結果,モ

⁽注5): 原点から見た入力範囲の中心と入力座標とが成す角度が正規(ガウス)分 布に従うように生成された点の集合であり,標準偏差の「大」,「中」,「小」は 各々180度,120度,60度とした分布で,幅が5%の半円弧内にある点の集合 である.



図7 追加学習での学習過程 Fig.7 Examples of clustering process with additional learning.

ジュールとクラスの対応関係が定まるようになる.

学習により得られた結果は,クラス数の推定および類 別精度により評価される.クラス数は,学習によるガウ ス関数追加の有無により推定される.たとえ1つでもガ ウス関数が追加されれば,当該モジュールは1クラスに 対応するものと判断される.一方,類別精度は各データ が対応するモジュールに正しく分類される割合を示す. 本人工データは,各データの生成時に所属クラスが既知 であるため,クラスとモジュールの最適な1対1の対応 関係を学習結果から推定できる.この対応関係に従うク ラス分けを正しいクラス分けと見なし,テストデータが 正しく分類される割合を計算する^(注6).以下,第1平 均ベクトルの初期値をランダムに変えて20回行った実 験の結果を示す.

図5にモデルにより推定されたクラス数の20回の試 行における統計を示す.正しく3クラスと推定された割 合は,標準偏差「小」の場合に約85%であった.これ に対し,これより標準偏差が大きい例では,1つ少なく 2クラスと推定された割合が多い.異なるクラスのデー タが近接する部分で連続したデータと見なされ,その結 果,クラス数が過小に推定されている.

また,表1は,それぞれの場合の類別精度を表してい

る.類別精度もクラス数推定と同様に標準偏差「小」の 場合に極めて高かった.図5(d)の結果と合わせると, クラス数を多く推定した場合でも,大部分の入力デー タは対応するモジュールに分類されていることがわか る^(注 7).

以上から,本手法はクラス間の分散に比べ,クラス内 の分散が小さいときに有効な手法であることがわかる. 5.2 追加学習

次に,追加学習の実験を行った.前節の実験の標準偏 差「小」の場合について,実験終了後に新しいデータを 加えて,さらに10000回学習を行った.追加したデータ は図6に示すように,既存のクラスの分布範囲を広げる 場合(Type A)と,新しいクラスを追加する場合(Type B, Type C)の3種類を用意した.

図7に学習過程の例を示す.10000回の学習を終えた 時点で新しいデータを加え,更に学習を続けた.Type A,Cでは推定されたクラス数が各々3,4となり,正し い結果を示したが,TypeBの場合には1つのモジュー ルが2クラスの入力空間を覆う結果となり,前節の結果 と同様に連続したデータとして学習された.いずれの学 習に於ても,追加学習によるそれ以前の学習結果への影 響はほとんど無いことが,ガウス関数の位置の変化がほ

⁽注6): テストデータは各クラスの分布空間から等間隔で181点を取り出したデー タであり、学習データとは異なる.

⁽注7): 図5(a)(b)(c)のように,クラス数が少なく推定された場合には、対応するモジュールが存在しないデータクラスが存在するため、類別精度は明らかに低くなる.



図8 追加学習でのクラス数推定 Fig.8 Estimation results of the number of classes with additional learning.

とんど無いことからわかる.クラス分け結果への影響は この実験では全く見られなかった.

20 回の学習から得られたクラス数推定結果の統計を 図 8に示す. Type A,C では共に 80% 以上の割合でク ラス数を3,4 と正しく推定している.新しいデータの 追加前後で比較すると,20 回の実験全てにおいて,追 加されたクラス数は Type A では0, Type C では1 で あった.この時の類別精度は Type A が 93.7%, Type C が 90.5% であった.一方, Type B では約 90% の割 合でクラス数を3と,実際よりも少なく推定しており, 類別精度は 73.4% であった.

Type B で学習を失敗した主な原因は,ガウス関数の 初期値周辺が他の分布により囲まれているため,第1平 均ベクトルが目的の分布の近傍まで移動できなかったこ とにある.本手法ではこのような場合,正確なクラス分 けができない.しかし,このように経路を塞がれる状況 は高次元入力では比較的起りにくいことが期待できる.

5.3 顔画像への応用

提案するクラスタリング手法の応用として,顔画像 を入力とした顔の認識実験を行う.入力として用いる 画像は,正面顔を中心として左右に1度ずつ90度まで 回転し,合計181個の画像を1クラスとしたものであ る[10].同様の画像を3人分用意し(図9(a)),各画像を 15×15次元に圧縮して入力に用いた(図9(b)).入力 画像の生起確率は正面顔を中心とした正規分布(標準偏 差「小」)に従うとし,選ばれた入力画像には若干のノ イズ(各画素の濃淡に5%の分散)を加えた^(注 8).ネッ トワークのモジュール数は5および10の2種類を用意 し,各第1平均ベクトルの初期値は,ランダムに選ばれ た200個の入力画像の平均に若干のノイズを加えて設定 した.

学習回数を 50,000 回^(注9)としたときの実験結果の例

(注8): このノイズは学習には本質的な影響を与えていない.(注9): 計算時間は人工データによる 20000 回の学習で約 20 分, 画像データに





(a) Original images.



(b) Input images.

図 9 入力として用いた顔画像の例 Fig. 9 Examples of facial image.

を図 10に示す . 各パラメタは $\mu/kT = 5$, $\alpha = 0.1$, $\beta = 0.01$, $\delta = 2.3$, $\sigma = \rho = 10$ とした . 図にはモジュール 数を 5 とした場合の学習前および学習後の第 1 平均ベク トルと追加された平均ベクトルの例が獲得された順に示 されている . 各モジュールにはさまざまな方向からの顔 のイメージが獲得されており,モジュールとクラスの対 応がとれていることがわかる .

モジュール数が5の場合と10の場合各々において, 20回の試行におけるクラス数推定の結果,正しくク ラス数3を推定した割合は,モジュール数5の場合で 65%,モジュール数10の場合で70%であった.一方, 全入力画像に対する類別精度はモジュール数5の場合に 90.3%,モジュール数10の場合に91.9%であった.ク ラス数を間違って推定した場合でも,殆んどの画像は正 しいクラスにクラス分けされていることが分かる.

6. む す び

クラス数未知のデータを教師信号無しで逐次処理によ リクラス分けする手法を提案し、2次元人工データおよ び顔画像を用いた実験によりその有効性について検討 した.その結果、第1平均ベクトルの移動経路が塞がれ ず、クラス間の分散に比ベクラス内の分散が小さい場合 には、分布の形状に依存することなく、連続した分布を



mean vectors acquired by learning

図 10 顔画像のクラスタリング結果 Fig. 10 Clustering results of facial images.

1つのクラスとして分類可能であることを確認した. 謝辞 貴重な画像データを提供していただいた ATR 人間情報通信研究所の赤松茂室長と磯野勝宣研究員に感 謝します.

文 献

- [1] M.I.Jordan and R.A.Jacobs, "Hierarchies of adaptive experts," In Advances in Neural Information Processing Systems 4, San Mateo, CA, Morgan Kaufmann Publishers, pp.985-992, 1992.
- [2] R.A.Jacobs, M.I.Jordan, S.J.Nowlan and G.E.Hinton, "Adaptive mixture of local experts," Neural Computation, vol.3, pp.337-345, 1993.
- [3] 鈴木 敏、安藤広志、"2次元射影像からの3次元物体の認識と 類別 — モジュール構造を用いた教師なし学習モデル —,"信学 論, vol.J79-DII(7), pp.1291-1300, 1996.
- [4] H.Ando, S.Suzuki and T.Fujita, "Unsupervised visual learning of the ree-dimensional objects using a modular network architecture," Neural Networks, vol.12, pp.1037-1053, 1999.
- [5] R.Duda, and P.E.Hart, "Pattern Classification and Scene Analysis," John Wiley & Sons, NY, 1973.
- [6] T.Kohonen, "Self-organization and associative memory," Third Edition, Springer-Verlag, Berlin, 1989.
- [7] 寺島幹彦, 白谷文行, 山本公明, "自己組織化特徴マップ上のデー タ密度ヒストグラムを用いた教師無しクラスタ分類法,"信学論, vol.J79-D-II, no.7, pp.1280-1290, 1996.
- [8] 西森秀稔,"ニューラルネットワークの統計力学,"パリティ物理 学コース, 丸善, 1995.

[9] 長岡洋介、"統計力学、"岩波基礎物理シリーズ7、岩波書店、 1994

[10] 磯野 勝宣,赤松 茂, "PCA による顔画像の生成のための3次元 顔データの対応表現、"信学技法、HIP96-17, 1996.

(平成 x 年 xx 月 xx 日受付)

鈴木 敏 (正員)

平2東大·教養・基礎科学科卒.同年NTT 入社 . 平 4 ATR 人間情報通信研究所出向 . 平 9 よりNTT復帰、現在、コミュニケーション科 学基礎研究所所属.物体認識に関わる計算モデ ルの研究に従事.平6日本神経回路学会研究賞 受賞.日本神経回路学会会員.

上田 修功 (正員)

昭 57 阪大・工・通信卒.昭 59 同大大学院修 士課程了.同年 NTT 電気通信研究所入所.以 来,画像処理,パターン認識・学習,ニューラル ネットワーク、統計的学習理論の研究に従事、現 在,NTT コミュニケーション科学基礎研究所 知能情報研究部 学習理論研究グループ 主幹研究 員 (特別研究員), 奈良先端大客員助教授. 平 5 ~ 6 米国 Purdue 大 学客員研究員. 1992年日本神経回路学会研究奨励賞, 1997年電気

9

通信普及財団賞 (テレコムシステム技術賞)受賞,工博.日本神経回 路学会,日本統計学会,IEEE 各会員.

付 録

パラメタ設定について

学習時におけるパラメタ μ/kT , δ は,図1(c)からお およその値が決められる.提案学習手法では自由エネル ギーを下げることによって粒子の存在確率を0か1に振 り分けることを行うので,グラフの頂点位置が基準とな り,存在確率の収束方向が決められる.従って,グラフ の傾きは大きく,頂点のX座標は偏りが少ない方が望ま しい.図1(c)では μ/kT が大きい程,グラフの傾きは 大きく,頂点のX座標も大きくなり, $4 \le \mu/kT \le 6$ 程度が妥当であると考えられる.

また, δ の値はガウス関数追加の基準を定めるもので,基準は0に近いほど緩く,逆に $\mu/kT - 1 - \log(\mu/kT)$ に近いほど厳しくなる. $\mu/kT = 5$ の場合には, $1.5 \le \delta \le 2.3$ 程度が妥当である.

 $\mu/kT=5,\ \delta=2$ の場合には,図1(c)からおよそ $0.57< P_\epsilon<0.93$ が得られ,式(6),(10)を使って計算 すると,およそ2.20< $\|{\boldsymbol y}_i-{\boldsymbol x}\|/\rho<3.07$ となる.これはガウス関数が追加される時の,入力データと既存の ガウス関数間の距離 $\|{\boldsymbol y}_i-{\boldsymbol x}\|$ が標準偏差 ρ の3倍前後 になるときにガウス関数が追加されることを意味してお り,入力データの次元や大きさの見当がつけば, ρ を決定する目安となる.同様に $\mu/kT=5,\delta=2.3$ の場合 には,およそ $2.48<\|{\boldsymbol y}_i-{\boldsymbol x}\|/\rho<2.88$ となる.

また, α, β は $1 > \alpha > \beta > 0$ となるように,設定する.これは, P_x の最大化による粒子の存在位置の決定を, f(x)の最大化による余剰粒子の排除に優先させるためである.