学習型行動選択ネットワーク: L-ANA

栗原 聡　　菅原 俊治
NTT 光ネットワークシステム研究所

概要

行動選択ネットワークを経験強化型の強化学習に適応したL-ANAを提案する。従来の強化学習法であるprofit-sharingに比べ、動的な環境の変化に対してよりロバスト性を有し、実世界やインターネットなど複雑で動的な環境を対象とする自律行動主体に適した学習法である。また活性伝幡のためのパラメータを操作することで、容易に学習の特性を制御することができる。今回はシミュレーションによりL-ANAの基本的有効性の確認を行なった。

1 はじめに

近年，実世界やインターネットなど複雑で動的な環境を対象とする自律行動主体のための人工知能に関する研究が盛んである．我々も自律移動ロボットやソフトウェアエージェントなどを念頭に置いたプランニングや、探索アルゴリズムなど、自律行動主体のための行動選択メカニズムに関する研究を行なっている。

動的な環境において有効な行動選択メカニズムとしては，Subsumption Architecture (SA)、実時間リアクティブプランニング，Agent Network Architecture (ANA)[6]、そして我々が提案したMRR-planning[7]などが挙げられ、いずれも動的な変化に即応できることが特徴である。しかしより環境に適応するためには、環境内で動作する自律行動主体が遭遇する種々の状況に個別に対応できるための「学習機能」が必要不可欠である。しかしながら学習機能を組み込んだ行動選択メカニズムの枠組までは提案されていないのが現状である。

学習するためには環境の情報を収集することが必要であるが、実世界やインターネット世界すべての情報をあらかじめ詳細に得るのは不可能である。従ってこれら行動主体はセンサー等を用いてローカルな情報を収集しつつ環境のモデルを構築することになる。しかし環境が動的に変化するため得られたモデルは常に不完全である。このような状況においては、特に動的な環境の変化にロバストな経験強化型の強化学習法が必要である。

従来の強化学習における経験強化型の学習法としてはprofit-sharing[2]などが有名であり、 環境同定型の学習法であるQ-learning[1]などと比べ、動的な環境の変化に対してロバストであることが報告されているが、我々が対象とする環境の動的性を考えるとまだまだ有効とはいえない。

そこで、今回我々は ANA を代表とする活性伝播型の行動選択メカニズムを経験強化型の強化学習に適応した学習型行動選択ネットワーク (L-ANA) を提案する。profit-sharing における強化値の配分を活性伝播で行ない、動的な環境の変化に柔軟に対応する。また学習を活性伝播で行なうことから、活性伝播の持つ特徴を学習に生かせるだけでなく、従来の行動選択の枠組に学習機能を容易に組み込むことも容易である。

以下 2 章では行動選択ネットワーク並びに profit-sharing について簡単に説明し、3 章にて L-ANA を評価するためのシミュレーション環境について説明する。そして 4 章にて今回提案する L-ANA についての説明を行ない、 5 章において profit-sharing との比較評価結果について報告する。 6 章では L-ANA の特徴である動的環境の変化に対するロバスト性について述べ、その評価結果について報告し、 7 章にて議論、8 章にてまとめを述べる。

2 背景

行動選択ネットワーク ANA[6] は比較的単機能なエージェント集合が互いに活性値を伝搬し合うことで協調し、エージェント全体として合目的に機能する枠組である。集中制御が不要で各エージェントがそれぞれ自律的に振舞うことから、特にロバスト性と拡張性を特徴とする。活性伝播には前向きと後向きがあり、それぞれ環境指向と目的指向の行動選択を誘発する。なお、 L-ANA では後向きの活性伝播を利用する。

profit-sharing[2] は経験強化型の強化学習法であり、報酬を得た時にそれまでの行動系列を一括して強化する。学習に要する試行回数が少ないこと、また Q-learning[1] と異なり環境が動的に変化しても、変化しなかった部分の強化値が保存されるという意味でロバスト性がある。

強化学習法としては近年 Q-learning が注目されている。 Q-learning は環境同定型の強化学習法であり、 Q 値を求めるために環境状態を正確に同定する必要がある。従って profit-sharing に比べて非常に多くの試行回数を要することや、環境が動的に変化してしまうと、それまで得られた学習結果全体に影響が及んでしまうなどの問題点が指摘されている。従って行動主体が環境全体の詳細な知識を獲得できるような状況においては Q-learning は適しているものの、今回我々が対象としている自律行動主体のように環境の不完全な知識しか持つことのできない状況においては、 profit-sharing のような学習法の方が適していると考えられる。

profit-sharing が Q-learning に比べて動的環境の変化に強い理由は、 profit-sharing では獲得した学習結果が保存され、変化の影響を受けなかった部分の学習効果が持続されるからである (Q-learning ではローカルな環境の変化でもその影響が学習全体に影響を与えてしまう)。しかし profit-sharing において変化の影響を受けてしまった部分の学習は無効とするしかなく、学習効果が動的な環境の変化の規模に大きく依存するという限界がある。

3 シミュレーション環境

まず、 L-ANA の説明を行なうためにも今回 L-ANA の性能を評価するためのシミュレーション環境について説明する。図 1のような格子状の状態空間 S 内を移動