

# 14

## こどもがいつどんな語を覚えるのかを教えます

～語彙チェックリストによる幼児語彙発達データベースの作成～

### どんな研究

こどもがいつどんな語を習得するのは、データ取得の困難さのため、**大規模なデータベース**が少なく、多くのことがわかっていませんでした。本展示では、言語習得の仕組みを科学的に解明するため、0-3才のこどもがいつどんな語を言えるようになるかを研究した成果を紹介します。

### どこが凄い

0-3才のこどもがいる親にチェックリストを回答してもらい、約**1300名**のデータから約2700語の習得特性モデルを推定し、**3才までに覚える語をほぼ網羅するデータベース構築に成功**しました。また月齢と獲得割合から該当語を表示するシステムも開発しました。

### 目指す未来

本データベースを土台に考案した発達検査や言語訓練支援アプリを**小児医療現場**で実際に使ってもらっています。また教育コンテンツ作成支援や**絵本推薦システム**の基盤技術としても大いに期待されています。こうした研究からエビデンスに基づく新しい**教育ICT**を提案します。

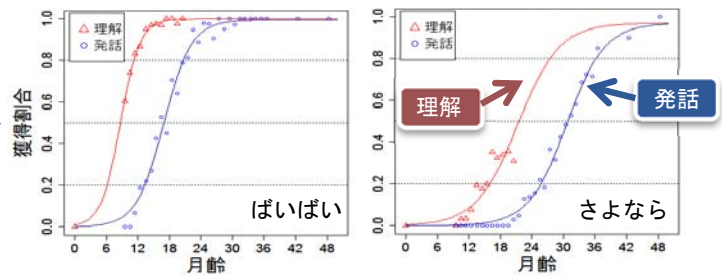
### データ収集

- 語彙チェックリストアプリを作成
- 0-3才までの1300名分の横断データ取得



### 幼児語彙発達データベース

- 約**2700**語の習得特性モデルをロジスティック関数で近似



- 月齢と獲得割合から該当語を表示するシステムを提案

Q: 24ヶ月齢で40-50%の子が言える語は?



A: ポーン もしもし いっしょ

0-3才の初期語彙を網羅する貴重な発達データ

公開予定

### 教育・医療での活用

- 絵本検索システム



- 言語訓練支援アプリ (言語聴覚士用)



### 【関連文献】

- [1] 小林哲生, 奥村優子, 南泰浩, “語彙チェックリストアプリによる幼児語彙発達データ収集の試み,” 電子情報通信学会技術研究報告, vol. 115, no. 418, pp. 1-6., 2016.
- [2] T. Kobayashi, Y. Minami, Y. Okumura, “Fluctuating development of common nouns and predicates in early lexical development: evidence from analysis of large-sample vocabulary checklist data in Japanese children,” in Proc. ECDP, 2015.

### 【連絡先】

小林 哲生 (Tessei Kobayashi) 協創情報研究部 インタラクシオン対話研究グループ  
E-mail : kobayashi.tessei(at)lab.ntt.co.jp